

JAK POSTUPOVAT V PŘÍPADĚ PODEZŘENÍ, ŽE JE ŽÁK POD VLIVEM DROG?

Tento postup – krizový scénář – by měl být součástí školního řádu, resp. minimálního preventivního programu. Případně by na něj měl příslušný uvedený dokument odkazovat.

Jedná se o návrh krizového scénáře, který vyplývá z rad odborníků a praktických zkušeností. Uvedený postup lze realizovat ve školním prostředí nebo na školních akcích (výlety, exkurze, pobytové akce ...), kde za svěřené děti zodpovídá právě škola.

Slovem droga v nadpise je zde myšlena látka legální (cigarety) či nelegální (marihuana, pervitin, extáze apod.), jejíž užívání je v rozporu se zdravým životním stylem. Pozn. postup při podezření na užití alkoholu je řešen v jiném krizovém scénáři, neboť se liší.

1. Jestliže je žák podezřelý z toho, že užil některou z návykových látek, kromě alkoholu, řešíme situaci ihned.
2. Situace se ujímá buď přímo učitel, který má podezření nebo jiný kolega, který je k tomu ve škole určen (např. školní metodik prevence). Je velmi dobré, aby se dotyčný vyznal v této problematice. Což znamená, že situaci může řešit i externí spolupracovník (zástupce Policie ČR, pracovnice orgánu sociálně právní ochrany dítěte – dále jen OSPOD, odborný lékař ...). Záleží na konkrétní dohodě v příslušné škole (do úvahy je nutno vzít organizační, technické, personální aj. záležitosti). Vždy je nutné informovat vedení školy o tom, že taková situace nastala.
3. Jestliže má škola k dispozici tester k orientační dechové zkoušce, lze jej v tuto chvíli využít. Je nutné mít písemný souhlas zákonného zástupce, který s orientační dechovou zkouškou souhlasí (souhlasy je vhodné získat již na začátku školního roku, některé školy disponují souhlasy, které platí po celou dobu docházky). Je dobré mít předem jasně stanoveno, kde se tester ve škole nachází a jak s ním zacházet. Častěji však školy disponují jednorázovými testery, kde se přítomnost účinné látky zjišťuje z moči. Vzhledem k tomu, že moč je pokládána za biologický materiál, podobně jako krev, není možné tento tester ve školním prostředí použít. Tester může škola poskytnout rodičům pro použití doma.
- 3a. V případě, že žák vykazuje značné známky ovlivnění omamnou látkou a hrozí zdravotní rizika, jsme povinni kontaktovat rychlou záchrannou službu. Zdravotníci pak přítomnost konkrétní látky zjišťují z krve.
- 3b. Pokud se u některého jednotlivce tato situace opakuje, máme právo a povinnost informovat OSPOD („sociálku“). To můžeme učinit již při prvním takovém incidentu. OSPOD si zkoušku na přítomnost účinné látky zajišťuje sám.
4. Rodiče, resp. zákonní zástupci žáka musí být bezprostředně informováni o nastalé situaci.
5. Jakékoli vyšetřování či výslech dítěte můžeme provádět pouze v přítomnosti zákonného zástupce nebo pracovnice OSPOD.
- 5a. Vyšetřování, zejm. když se situace opakuje, by mělo probíhat prostřednictvím příslušníků Policie ČR. Také při jejich výslechu musí být buď zákonný zástupce nebo pracovnice OSPOD.

6. Škola, zpravidla výchovná komise, poté navrhuje a schvaluje výchovné opatření. Ve školním řádu může být přesně definováno za který čin následuje důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, snížený stupeň z chování apod. Zpravidla se však situace řeší precedentně, tedy individuálně v každém konkrétním případě.
7. Z hlediska preventivního působení je možné situaci vhodně zapracovat do praktických aktivit ve vyučování (např. hodiny rodinné výchovy) nebo mimo něj (např. třídnické hodiny) tak, aby děti měly jasno v tom, že škola není v takovýchto případech tolerantní.